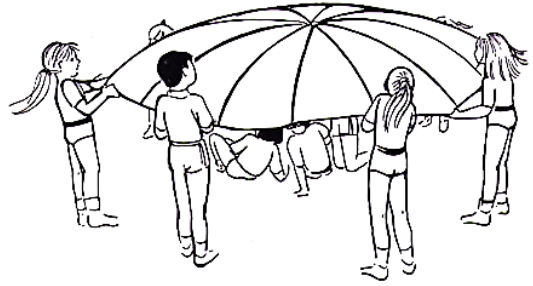


Le parachute

Atteindre des objectifs communs.



- **Les vagues** : Faire des vagues de plus en plus fortes, de plus en plus douces.
- **Bonjour** : Les enfants déplacent le parachute de haut en bas. Au signal, les enfants de la couleur désignée par le maître lâchent leur poignée, se disent bonjour sous le parachute levé et retournent à leur place (ou prennent la place d'un camarade de la même couleur) pendant que le parachute redescend doucement.
- **L'étoile** : Les enfants déplacent le parachute de haut en bas. Quand le parachute est en haut, quelques enfants viennent se coucher en étoile sous le parachute, tête au niveau du trou central. Le parachute monte et descend au-dessus d'eux. Au signal, ils se lèvent et sortent du parachute levé.
- **Ça décoiffe** : Comme pour l'étoile mais cette fois, les enfants frottent le parachute sur les enfants couchés bras contre le corps. Au signal, on lève le parachute et on admire le résultat : ça décoiffe !!!
- **Envoie-toi** : Les enfants tiennent le parachute au sol. Ils le lèvent au-dessus de leurs têtes et le lâchent (synchro) pour qu'ils s'envolent.
- **Le mille pattes** : Les enfants se placent à 4 pattes au bord et sous le parachute et le font tourner en avançant.
- **Le chat et la souris** : Un enfant est la petite souris sous le parachute. Le maître touche l'épaule d'un enfant qui devient chat et se faufile sous le parachute pour attraper la souris. Celle-ci peut s'échapper en attrapant la poignée vide. Les enfants l'aident en faisant des vaguelettes pour gêner le chat.
Variantes : la souris est sous le parachute et le chat sur le parachute (sans chaussures). Il peut y avoir plusieurs souris.
- **Les mimes** : Faire des mimes sous le parachute. Les enfants à l'extérieur doivent deviner.
- **Le manège (1)** : Les enfants courent pour faire tourner le parachute bien tendu en tenant une poignée d'une main. Au signal, ils courent dans l'autre sens et changent de main. Il est possible de le faire avec une musique, les enfants changent de sens au changement de musique.
- **Le manège (2)** : Faire tourner le parachute sans bouger les pieds, toile bien tendue. On peut changer de sens, faire tourner de plus en plus vite...

- **La course aux poignées** : Les enfants trottinent en faisant tourner le parachute, au signal, les enfants désignés (numéro, couleur) lâchent leur poignée, courent en dépassant les enfants encore accrochés au parachute, jusqu'à trouver une nouvelle poignée disponible.
- **Chasse au trésor** : Une multitude d'objets sont placés sous le parachute (balles, foulards,...). Quand la toile se lève, l'enfant désigné (numéro, couleur) doit récupérer le plus d'objets possible avant que la toile ne retombe naturellement. Cela peut se faire par équipe en un temps donné.
- **Le champignon** : Les enfants montent le parachute et au signal le baisse en s'asseyant sous le parachute en bloquant l'air. Cela forme un champignon.
- **Les requins** : Les enfants sont assis autour du parachute avec les jambes en dessous. Un requin se place sous le parachute. Il choisit une victime qu'il attrape par les pieds et fait glisser sous la toile. La victime pousse des cris effrayés et devient elle aussi un requin. Même chose jusqu'à que tous les enfants soient sous le parachute.

Avec des balles ou des ballons :

- **Le trampoline** : Faire sauter le ballon le plus haut possible.
- **L'horloge** : Faire tourner le ballon sur les bords du parachute sans le laisser sortir. Essayer de faire le plus de tours possibles.
Variante : Même jeu avec deux balles. Les faire tourner dans le même sens. Les faire tourner dans des sens opposés.
- **BUT !** : Parachute bien tendu, mettre le ballon dans le trou central.
- **Les balles en folie** : Faire de petites vagues et ajouter des balles légères (en mousse ou de ping-pong) sur le parachute. Ne pas les faire sortir. Prévoir un ramasseur de balles volontaire.
- **Feu d'artifice** : Faire sauter toutes les balles en même temps et les rattraper dans le parachute.
Faire sauter toutes les balles en même temps et faire en sorte qu'aucune ne retombe dans le parachute.
- **Le boudin** : s'enrouler dans la toile.

Avec 2 parachutes :

- **Passé** : Se faire passer le ballon d'un parachute à l'autre.
- **L'engrenage** : Les enfants font tourner deux parachutes en marchant dans des sens opposés. Ils rapprochent les deux parachutes et s'échangent les poignées chacun leur tour. Ils ne doivent lâcher la poignée du parachute que quand ils tiennent l'autre. Cela fait comme un engrenage. Ils marchent en faisant un 8.