

Projet Lire, écrire, illustrer – Consignes Cycle 1

« Que fait-on à l'école ? »



Texte de Céline Claire – Illustrations de Sophie Héroult

Les animaux aussi vont à l'école.

À l'école des chats, on apprend à jouer...

À l'école des pirates, on apprend à lire...

Et si vous imaginiez une nouvelle école et ce que l'on pourrait y apprendre ?

1. Objectifs du projet

- **Expression orale et écrite** : permettre aux élèves d'exprimer leurs représentations de l'école, de formuler des idées et de les partager avec la classe.
- **Réflexion collective** : réfléchir ensemble à la question « *Que fait-on à l'école ?* ». À travers l'échange, les enfants analysent tout ce qu'ils apprennent à l'école.
- **Créativité et arts plastiques** : favoriser la création d'une œuvre collective à partir d'une idée commune, en associant texte et illustration.

2. Processus coopératif

Travail en classe et coopération :

Ce projet est conçu pour encourager le travail coopératif au sein de la classe. Tous les élèves participent à la réflexion, contribuent à l'élaboration de la phrase, au choix des éléments, puis à la création de l'illustration.

Le rendu final doit être une œuvre réalisée de manière commune.

Les décisions se prennent en groupe : choix du thème, de la phrase et de l'illustration.

L'objectif est de développer l'écoute, la prise de parole et le respect des idées de chacun.

3. Déroulé du projet

1. Atelier philo – Brainstorming collectif

- À l'aide d'un bâton de parole, chaque enfant répond à la question : « *Qu'est-ce qu'on fait à l'école ?* »
- L'enseignant note les idées au tableau.

2. Lecture du livre

- Lire le livre « *Que fait-on à l'école ?* » et s'arrêter avant la page « *À l'école des enfants* ». Cette page sera lue à la fin du projet.

3. Création d'une nouvelle école

- À partir des idées qui ont été listées, les enfants imaginent une école où l'on apprend quelque chose d'original, mais en lien avec une activité réelle de l'école.
- Définir les personnages de cette école.
- Exemples : « À l'école des artistes, on apprend à peindre. » / « À l'école des oiseaux, on apprend à chanter. »

4. Production attendue

Texte : La phrase à compléter : « À l'école des ..., on apprend à ... »

Écriture dactylographiée de préférence (ou manuscrite au feutre noir, très lisible).

Œuvre plastique commune :

- **Format paysage**
- Réalisation **collective**
- Pas de crayon de papier ni crayon de couleur (pas assez visible à l'impression)
- Outils artistiques possibles : collage, peinture, pastel, feutres, modelage...

5. Envoi des productions

Envoyer une photo ou une numérisation de l'œuvre finale (format JPEG, orientation paysage).

Date limite : vendredi 13 mars 2026

Envoi à : c.lopez@occe.coop

6. Compilation et partage

Toutes les créations seront réunies dans un livre, imprimé et envoyé à chaque classe participante. Les élèves pourront ainsi découvrir les différentes « écoles imaginaires » inventées par les autres classes.