

PROJET LECTURE / ECRITURE / ILLUSTRATION - CYCLE 3

« **Les plus beaux sports du monde** » inspiré par l'album



de Sylvie HAZEBROUK



CHRONOLOGIE

- ✓ **Inscription** : jusqu'au **17 novembre 2023**
En échange vous recevrez par voie postale un album « Les plus beaux monuments... » *Livre offert.*
 - ✓ **Envoi** des productions jusqu'au **15.03.23**
 - ✓ **Réception** des livrets imprimés : **courant mai**
- *Chaque classe recevra la compilation de toutes les productions de toutes les classes participantes sous forme d'un livre imprimé.*



DÉROULEMENT PROPOSÉ

OBJECTIF : **ECRIRE UNE FICHE DOCUMENTAIRE SUR UN SPORT OLYMPIQUE OU PARALYMPIQUE.**

ETAPE 1 : **lecture et étude par groupes (3 à 4 élèves max) de 2 monuments du corpus**

→ Noter les points communs et les composantes des doubles pages (texte / sous-titres / rubriques / photos / illustrations...).

→ Relever les informations données dans les rubriques (rôle ou but du monument / Ressemblance avec.../Inventeur/Concepteur / Date / Lieu /Caractéristiques / Points remarquables ...

ETAPE 2 : **Analyse collective**

→ Chaque groupe présente ce qu'il a trouvé. (le + : sur un planisphère, chaque groupe vient épingle le lieu des monuments qu'il a eu en charge).

→ Dégager une grille de lecture/écriture

ETAPE 3 : Comment pourrait-on appliquer cette grille de lecture/écriture à des sports olympiques ?

Recherche par groupes (nouveaux groupes de 4 élèves max) ou en collectif.

→ Déterminer les rubriques intéressantes à traiter :

- Type de sport (collectif ou individuel/de ballon, de raquette, de glisse...)
- Origine (invention)
- Lieu/environnement de pratique
- Règles du jeu
- L'équipement
- Sportifs qui le pratiquent
- Points remarquables/Anecdote

→ Lister, après une recherche numérique (en atelier, en APC, à la maison), les sports olympiques qui existent.

Etape 4 : Ecriture de la fiche documentaire sur un sport olympique ou paralympique en s'aidant de la grille de lecture/écriture.

Travail alternant collectif et groupe + recherches individuelles si nécessaire

→ Définir les sports que la classe a envie de faire découvrir.

→ Pour chacun d'entre eux, préparer des boîtes ou chemises cartonnées étiquetées : les élèves viendront y ajouter les documents, informations, photos, illustrations, anecdotes qu'ils trouveront sur ces monuments.

⇒ Coop : tous les élèves peuvent contribuer à alimenter toutes les pochettes.

Travail qui peut faire l'objet d'un travail spécifique de **recherche informatique** en classe ou en APC.

→ Travail de groupe pour traiter et organiser les données récoltées en rubriques (suivre la grille de lecture/écriture). Rédiger la fiche en utilisant **la mise en page de l'album docu**

⇒ Possibilité de faire travailler 1 groupe sur 1 seul sujet jusqu'au bout ou faire tourner les groupes de sujet en sujet afin que tout le monde puisse contribuer à tout.

ÉTAPE 5 :

Sélectionner la double-page qui sera envoyée à l'occe et qui sera intégrée à la compilation finale.

⇒ Envoyer tout sous format traitement de texte **ET** pdf. (2 fois le même doc)

CONTRAINTES A RESPECTER

→ Taper le texte (Times New Roman, sur 2 colonnes) : titre en police « *Alpha sports* », plus gros et en gras, rubriques avec titres en gras, légendes des illustrations en gras et italique.

→ Double page en format paysage A4.

Français :

- Lire un texte documentaire et en dégager des règles d'écriture.
- Ecrire un texte documentaire.
- Illustrer un texte
- Convaincre et argumenter
- Rendre compte de son travail à l'oral

Numérique :

- Réaliser des recherches informatiques (utiliser et extraire des infos pertinentes, faire des recherches sur des moteurs de recherches, ...)
- Utiliser un traitement de texte.
- Insérer des images

EMC :

- Travailler ensemble pour la mise en œuvre d'un projet commun
- Se mettre d'accord pour élaborer un projet
- Développer son esprit critique
- Confronter son avis avec ceux de ses pairs.
- Découvrir les valeurs de l'Olympisme : excellence, amitié, respect
- Découvrir les symboles des JO : devise, hymne, anneaux, serment, flamme
- Etudier la place des femmes dans les Jeux Olympiques
- Connaître les Jeux Paralympiques (le handicap, la tolérance, la différence)

Géographie :

- Situer des pays sur le planisphère
- Tracer le parcours de la flamme olympique
- Découvrir les drapeaux des pays participants

Histoire :

- Découverte de l'origine des jeux olympiques
- Etudier leur évolution de l'Antiquité jusqu'à nos jours

EPS :

- Découvrir des sports olympiques et les pratiquer

Arts :

- Illustrer un texte documentaire
- S'initier à l'image numérique, à la photographie
- Créer une mascotte
- Ecoute musicale des hymnes + apprentissage de l'hymne olympique

Prolongement possible : créer un livre documentaire avec les monuments de notre département ou région.